



Numero di Protocollo: 2190

B19N.2190 12062017 - ics_61 - 90035560615

Istituto Comprensivo Statale De Amicis di Succivo

Via Virgilio, 52 - 81030 Succivo (CE)



Ai Collaboratori del D.S.
Ai Docenti tutti
Ai Genitori degli alunni
Al Sito Web

RIEPILOGO ATTIVITA'

Il Maggio dei libri

In occasione di questa iniziativa, l'intero Istituto, dall'infanzia alla secondaria di 1° grado, si è trasformato in un grande laboratorio di lettura, volto all'arricchimento del pensiero e del linguaggio, all'espressione di sé e delle proprie emozioni.

Le attività didattiche sono state varie, sono state articolate e diversificate secondo la fascia di età a cui sono state proposte e, comunque, tenendo presente il contesto in cui si "opera" e i bisogni formativi rilevati nelle classi:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Data	Orario	Sezioni	Docenti coinvolti	Attività
15/05/2017	Orario curricolare	B-D-H (5 anni)	Docenti delle sezioni	Ascolto fiaba sonora "Il flauto magico"
15/05/2017	Orario curricolare	E-F-I-L (4 anni)	Docenti delle sezioni	Ascolto fiaba "Rosaspina e il profumo dell'amicizia"

SCUOLA PRIMARIA

INTERCLASSE PRIME

Data	Orario	Classi	Docenti coinvolti	Attività
18/05/2017	Orario curricolare	Tutte	Capuano C., Lunardo R., Pannullo A., Del Giudice M., Giordano M., luongo M.	"Indovina chi viene a leggere" Testo scelto: il pesciolino curioso. Conversazione guidata. Scheda di comprensione a risposta multipla



Numero di Protocollo: 2190

B19N.2190 12062017 - ics_61 - 90035560615

Istituto Comprensivo Statale De Amicis di Succivo

Via Virgilio, 52 - 81030 Succivo (CE)



D.S. Prof. Mario Nocera

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE SECONDE

Data	Orario	Classi	Docenti coinvolti	Attività
Dal 16 al 22 maggio	Orario curricolare	Tutte	Tutti	Ascolto condiviso di storie e fiabe realistiche e fantastiche. Staffetta di lettura. Piccole drammatizzazioni. Realizzazione del "libro di lettura". Giochi linguistici. Consegna patente del lettore.

INTERCLASSE TERZE

Data	Orario	Classi	Docenti coinvolti	Attività
26/05/2017	Orario curricolare	Tutte	Docenti dell'ambito linguistico	Lettura da parte dell'insegnante del brano dal titolo "Un bullo in azione". Attività di ascolto. Dibattito aperto sulle prepotenze. Discussione con gli alunni sulla tematica trattata. Brainstorming. Simulazione e gioco dei ruoli. Riflessioni personali sulle emozioni. Disegni.

INTERCLASSE QUARTE

Data	Orario	Classi	Docenti coinvolti	Attività
18/05/2017	Orario curricolare	Tutte	Docenti ambito linguistico ed espressivo	"Leggere ... per giocare" Per gli alunni delle classi quarte la lettura del <i>Flauto Magico</i> è stata l'occasione per scoprire che leggere è piacevole e divertente, è strumento di benessere e di condivisione. Molteplici sono le attività nelle quali sono stati coinvolti: • ascolto della trama del libro "Il flauto magico"; • dibattito e riflessioni sulle caratteristiche specifiche dei vari personaggi; • Giochi collettivi: le prove di Tamino.



Numero di Protocollo: 2190

B19N.2190 12062017 - ics_61 - 90035560615

Istituto Comprensivo Statale De Amicis di Succivo

Via Virgilio, 52 - 81030 Succivo (CE)



D.S. Prof. Mario Nocera

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



M.I.U.R.

Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INTERCLASSE QUINTE

Data	Orario	Classi	Docenti coinvolti	Attività
17/05/2017	Orario curricolare	Tutte	Docenti ambito linguistico ed espressivo	Dalle ore 9:30 alle ore 13:00 c.a, i discenti, nell'Auditorium del Casale di Teverolaccio, hanno ospitato i genitori per una lettura condivisa dell'opera <i>Il flauto magico</i> di Mozart di cui sono stati protagonisti al San Carlo il 24 maggio. La lettura, che ha puntato l'accento soprattutto sulla figura della Regina della notte, è stata arricchita dall'ascolto del brano e da una breve spiegazione del pathos musicale del brano da parte della prof.ssa Giovanna Curcio. E' seguito un dibattito figli-genitori sulle aspettative che questi ultimi hanno e che spesso sono disattese. Il dibattito ha avuto come titolo "Tutte le mamme a volte sono Regine della notte"

CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Data	Orario	Classi	Docenti coinvolte	Attività
3 Marzo 17 Marzo 31 Marzo 21 Aprile 12 Maggio Ore di inglese	Orario curricolare	I E	Donadio Elena	Lecture per "Biblioteca di classe" Scambio di libri tra i discenti ogni due settimane con produzione di scheda di lettura secondo il seguente schema: - Note sull'autore - Impressioni personali - Letture in classe dei materiali prodotti 1. Diario di una schiappa 2. I viaggi di Gulliver 3. Il piccolo principe 4. Capitani coraggiosi 5. Libro Cuore 6. L'ottimismo 7. Le avventure di R. Hood 8. Wonder



D.S. Prof. Mario Nocera

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



M.I.U.R
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

				9. Pattini d'argento 10. Il giro del mondo in 80 giorni 11. Nascondino con il morto 12. Streghe
10/05/2017 15/05/2017	Orario curricolare	Seconde	Pellecchia, Luiso, Dell'Aversana R, Vitale, Merola, Romano, De Luise, Turco	“Leggo Viaggiando” In occasione della visita guidata delle classi seconde ai Luoghi di Boccaccio a Napoli, sono stati letti dai discenti, durante il viaggio in pullman, estratti dalla novella “Andreuccio da Perugia”.
2 ore settimanali	Orario curricolare	II E	Merola Rosa	Io leggo , tu leggi , noi leggiamo...che cosa ? In un mondo in cui siamo sommersi dalla tecnologia diventa fondamentale far riscoprire il gusto della lettura. Punto di partenza è avere un rapporto continuato con il libro, prendere confidenza con un oggetto da sfogliare, da toccare , scegliere, esplorare, leggere, amare ... Così i ragazzi si avvicinano ad una lettura spontanea che diventa fonte di piacere e di svago . Il progetto è stato articolato in più fasi 1 Io e la lettura 2 Condivisione ed illustrazione dei libri letti durante l'anno, con eventuale recensione 3 Scelta condivisa del testo da leggere in classe 4 Realizzazione di attività espressive : frasi da salvare o 'briciole', frasi di commento: "io la penso così" segnalibri, dibattito sul libro letto in classe 5 Realizzazione di una presentazione digitale del lavoro svolto
3 ore	Orario curricolare	II E	Merola Rosa Mosella M. Consiglia	Lettura drammatizzata di “Sei personaggi in cerca di Totore” di P. Imperatore e F. Gerla.
1 ora 31 Maggio	Orario curricolare	Classi prime		Spettatori della lettura drammatizzata di “Sei personaggi in cerca di Totore”



Numero di Protocollo: 2190

B19N.2190 12062017 - ics_61 - 90035560615

Istituto Comprensivo Statale De Amicis di Succivo

Via Virgilio, 52 - 81030 Succivo (CE)



D.S. Prof. Mario Nocera

Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)



M.I.U.R

Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

1 ora nella settimana dal 15 al 19 Maggio	Orario curricolare	Terze	Onofri, Merola, Dell'Aversana G, Turco, Barbato, De Luise, Esposito	Io, tu e ...Pirandello In occasione dei 150 anni dalla nascita di L. Pirandello, le docenti hanno letto in aula, in circle time: <i>Il treno ha fischiato</i> , <i>La patente</i> . Due dei capolavori dello scrittore siciliano. E' seguita una discussione guidata sui nuclei fondamentali della poetica pirandelliana
--	--------------------	-------	---	--

METODOLOGIA

Le strategie metodologiche utilizzate hanno puntato alla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, alla creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione.

L'insegnante ha individuato momenti e luoghi per favorire e stimolare l'ascolto regolandone gradatamente i tempi, creando un'atmosfera di aspettativa, con l'utilizzo di mediatori ludici, analogici, iconici, simbolici e multimediali.

Le Docenti Referenti del Progetto

Rosa Cocco

Carmela Garofalo

Giovanna Turco

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof. Mario Nocera

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del Decreto Legislativo n.39/1993*